

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей иностранного языка
Руководитель ШМО _____ Иванова С.А.
Протокол №1 от 27.08.2020 г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от 28.08 2020 г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 8 б класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия)

*Макушкина Евгения Борисовна
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)
соответствие занимаемой должности, 3 года*

(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск
2020

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по английскому языку составлено для 8 б класса.

Сроки действия календарно-тематического планирования.

Данное календарно-тематическое планирование составлено на 2020–2021 учебный год. В соответствии с конкретным расписанием планирование для 8 б класса рассчитано на 103 часа в год (3 часа в неделю).

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка

Этнокультурная линия в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему. Это приводит к достижению основной цели обучения иностранному языку – формированию навыков культурного общения.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
8 класс	Восхитительные места в России	Восхитительные места в Хакасии
	Традиционные блюда Британии	Традиционные блюда Хакасии
	Необычные профессии	Востребованные профессии в Хакасии
	СМИ Британии	СМИ Хакасии

Особенности организации работы в классе

Количественный состав класса.

В группе 12 человек, 9 девочек, 3 мальчика.

Результаты промежуточной аттестации

По результатам промежуточной аттестации учащиеся показали достаточный уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте. Однако, некоторые учащиеся допустили определенное количество ошибок как в письменной, так и в устной части контрольной работы. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили при употреблении частей речи в их различных грамматических формах. Дополнительные затруднения вызвали у учащихся задания устной части. В частности проблемы, связанные с логичностью построения как отдельных предложений, так и монологического высказывания в целом. Некоторые учащиеся имеют проблемы, связанные с чтением текста. В этой связи, в ходе учебного процесса планируется увеличить количество тренировочных лексико-грамматических упражнений, направленных на отработку лексико-грамматических навыков как в устной, так и в письменной речи.

Формы, методы, приемы организации деятельности учащихся.

Учитывая возможности учащихся, основу обучения в данном классе составляет лично-ориентированный, дифференцированный, системно-деятельностный подход. Применение различных форм обучения позволит применить частично-поисковый, проблемный, практический, проектный методы. А также сочетать объяснительно-

иллюстративный, наглядный и игровой методы обучения, используя имеющийся арсенал компьютерных технологий. Предметное содержание данного календарно-тематического планирования нацелено на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение представить ее средствами иностранного языка.

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 8 б класса.

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	02.09		Кто я?	1
2.	03.09		Высказывания молодых людей об их убеждениях.	1
3.	04.09		Россия и россияне.	1
4.	09.09		Британский мультикультурализм.	1
5.	10.09		Глаголы в настоящем простом и длительном временах.	1
6.	11.09		Кем хочу быть?	1
7.	16.09		Описание лучшего друга.	1
8.	17.09		Твоё отношение к путешествиям.	1
9.	18.09		Благотворительная экспедиция.	1
10.	23.09		Жильё для туристов.	1
11.	24.09		Официальные письма: структура, стиль, лексика .	1
12.	25.09		Виды занятий на отдыхе.	1
13.	30.09		Оформление официального электронного письма.	1
14.	01.10		Проект «Восхитительные места в России».	1
15.	02.10		Лучшие дни твоей жизни.	1
16.	07.10		Подарок или проклятие.	1
17.	08.10		Детство.	1
18.	09.10		Школа.	1
19.	14.10		Школьные проблемы.	1
20.	15.10		Контрольная работа №1	1
21.	16.10		Письменная часть ОГЭ. Ознакомление.	1
22.	21.10		Повторение видо-временных форм глагола.	1
23.	22.10		Диалог культур.	1
24.	23.10		Диалог культур.	1
25.	05.11		Рассказ о музыкантах.	1
26.	06.11		Сон – лучшее лекарство.	1
27.	11.11		Почему люди спят?	1
28.	12.11		Первый человек на Луне.	1
29.	13.11		Сэмьюэл Коулридж.	1
30.	18.11		Изобретение Владимира Зворыкина.	1
31.	19.11		Исаак Ньютон.	1
32.	20.11		История одного изобретения.	1
33.	25.11		Джордж Стефенсон.	1
34.	26.11		Наши соседи.	1
35.	27.11		Новый дом моего друга.	1
36.	02.12		Какой твой дом?.	1
37.	03.12		Вилла семьи Кольер.	1
38.	04.12		Идеальный дом.	1
39.	09.12		Дом твоей мечты.	1
40.	10.12		Моя комната	1
41.	11.12		Такие разные дома.	1
42.	16.12		Контрольная работа № 2.	1
43.	17.12		Повторение относительных местоимений в сложно-подчинённых предложениях.	1

44.	18.12		Подготовка к ОГЭ. Раздел аудирование.	1
45.	23.12		Диалог культур.	1
46.	24.12		Диалог культур.	1
47.	25.12		Ты – то, что ты ешь.	1
48.	13.01		Ты следуешь диете?	1
49.	14.01		История вегетарианства.	1
50.	15.01		Ты вегетарианец?	1
51.	20.01		Где можно перекусить.	1
52.	21.01		Как написать жалобу.	1
53.	22.02		Проект «Мой личный ресторан».	1
54.	27.01		Изучение и заполнение структуры анкеты.	1
55.	28.01		Предчувствие.	1
56.	29.01		Предсказание гадалки.	1
57.	03.02		Технологии будущего.	1
58.	04.02		Однажды, 30 лет спустя...	1
59.	05.02		Если вы проголосуете за нас...	1
60.	10.02		Как бы ты поступил если бы?	1
61.	11.02		Если бы я стал мэром?	1
62.	12.02		Как улучшить экологию?	1
63.	17.02		Предсказания Нострадамуса.	1
64.	18.02		Проект «Мой родной город (страна) через 20 лет».	1
65.	19.02		Лучшая профессия для тебя.	1
66.	24.02		Тест на выявление профпригодности.	1
67.	25.02		Я бы хотел стать...	1
68.	26.02		Необычные профессии.	1
69.	03.03		Мужские и женские профессии.	1
70.	04.03		Поиск работы. Аудирование.	1
71.	05.03		Интервью с менеджером по кадрам.	1
72.	10.03		Как заполнить анкету.	1
73.	11.03		Заполняем анкету.	1
74.	12.03		Контрольная работа № 3.	1
75.	17.03		Письмо другу о своей будущей профессии.	1
76.	18.03		Диалог культур.	1
77.	19.03		В чем проблема?	1
78.	01.04		Ты когда-нибудь ссорился с другом?	1
79.	02.04		Золотая свадьба.	1
80.	07.07		Мой лучший друг.	1
81.	08.04		Истории о любви..	1
82.	09.04		Луч света.	1
83.	14.04		Экстремалы.	1
84.	15.04		Взаимоотношения с родителями.	1
85.	16.04		Отношения в интернете.	1
86.	21.04		Проект «Мы идеальная семья».	1
87.	22.04		Ты читаешь прессу?	1
88.	23.04		ТВ: за и против.	1
89.	28.04		Моё мнение о ТВ.	1

90.	29.04		Звонок на радио.	1
91.	30.04		ТВ или радио?	1
92.	05.05		Письмо в редакцию.	1
93.	06.05		Составление заметок о телепередаче.	1
94.	07.05		Контрольная работа № 4.	1
95.	12.05		Подготовка к ОГЭ. Грамматика.	1
96.	13.05		Подготовка к ОГЭ. Письмо.	1
97.	14.05		Подготовка к ОГЭ. Говорение.	1
98.	19.05		Подготовка к ОГЭ. Аудирование.	1
99.	20.05		Диалог культур.	1
100.	21.05		Диалог культур.	1
101	26.05		Резервный урок по теме «Страноведение Великобритании»	1
102	27.05		Подготовка к ОГЭ	1
103	28.05		Подготовка к ОГЭ	1

